



[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n.1120 /A10

Casoria, 26/03/2019

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E77I18001040006

BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
VISTO L'avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 55 del 06/02/2018 Piano Annuale E.F 2017-2020
VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto "Bridging with Europe 1" avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3504 del 31/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 1
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 2

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni a titolo non oneroso con gli attori del territorio;

VISTO che il bando interno di cui al prot. 1007 del 15/03/2019 è andato deserto;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

il presente **Bando Pubblico** per il reclutamento di n. 4 unità di personale docente cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di esperti per il progetto " Bridging with Europe 1" in ordine ai seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Bridging with Europe 1	Alunni Provenienti dai moduli propedeutici Conoscere l'Europa	2	<p>Descrizione del modulo:</p> <p>Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale.</p> <p>Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale.</p> <p>Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea.</p> <p>Profili Richiesti:</p> <p><u>2- Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	Max 70 euro/h

Bridging with Europe 2	<p style="text-align: center;">Alunni Provenienti dai moduli propedeutici Conoscere l'Europa</p>	2	<p>Descrizione del Modulo: Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale. Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale. Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea.</p> <p>Profili Richiesti: 2- <u>Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	Max 70 euro/h
---------------------------	---	---	--	---------------

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - CRITERI DI AMMISSIONE

- I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:
 - essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
 - essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

▪ Il docente che sarà selezionato per lo svolgimento delle funzioni di Esperto dovrà:

- 1- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2- progettare obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- 3- supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- 4- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- 5- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione;
- 6- cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- 7- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'IS Andrea Torrente.

Art. 3 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della scuola, da tre collaboratori del D.S e dal DSGA del medesimo Istituto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio, dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nei curricula presentati in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Criteri di selezione

	Criteri	Punti
Titoli di studio e Culturali Max Punti 55	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli	
	Votazione da 60 a 79	4
	Votazione da 80 a 99	6
	Votazione da 100 a 105	8
	Votazione da 106 a 109	10
	Votazione di 110 e lode	15
	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	10
	Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto	5
	Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo.	10
	Docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del	10

	modulo.	
	Pubblicazioni a firma individuale su riviste specialistiche, coerenti con i contenuti didattici del modulo richiesto. (1 punto per ogni pubblicazione)	5
Esperienze pregresse formazione Max 25 Punti	Esperto in progetti PON specifici rispetto al modulo (2 punti per ogni attività)	Max 20 Punti
	Competenze informatiche certificate	Punti 5 Max 5 Punti
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 20 punti	Altre esperienze in progetti PON (tutor, facilitatore, referente per la valutazione) Per ogni esperienza punti 2	Max 20 Punti

Art. 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo (la mancanza del CV comporterà l'esclusione dalla selezione).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **nais06700g@pec.istruzione.it** firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata o a mano presso l'ufficio protocollo o mediante raccomandata **entro e non oltre le ore 12 del giorno 10/04/2019**. L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Nella mail o sul plico, debitamente chiuso, contenente la domanda, pena l'esclusione, dovranno essere indicati il Mittente e la dicitura "ESPERTO BANDO 3504 del 31/03/2017"

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno 11/04/2019 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IS "A.Torrente" di Casoria.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 12/04/2019 sul sito internet della Scuola www.istorrente.gov.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede delle attività e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

L'attribuzione di ogni incarico avverrà regolarmente anche in presenza di un solo curriculum valido pervenuto.

Art. 5 – COMPENSO

Il compenso orario massimo è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Giovanni De Rosa.

Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del GDPR del 2016 i dati forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del presente contratto. Resta inteso che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Art. 10 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e per le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso (barrare la casella/e)

. essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);

essere in possesso di laurea

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Titoli di studio: _____

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Titoli di studio:

– aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Come previsto dall’Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto *
2. Copia di un documento di identità valido*

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
 altra dimora:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR del 2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’IS “A.Torrente” di Casoria al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “GDPR del 2016”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

* La mancanza dei suddetti documenti comporta l’esclusione dalla selezione

Tabella di Autovalutazione- Compilare la riga "Valutazione

	Criteria	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
Titoli di studio e Culturali Max Punti 55	Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i moduli			
	Votazione da 60 a 79	4		
	Votazione da 80 a 99	6		
	Votazione da 100 a 105	8		
	Votazione da 106 a 109	10		
	Votazione di 110 e 110 e lode	15		
	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	10		
	Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto	5		
	Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo.	10		
	Docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del modulo.	10		
	Pubblicazioni a firma individuale su riviste specialistiche, coerenti con i contenuti didattici del modulo richiesto. (1 punto per ogni pubblicazione)	5		
	Esperienze pregresse formazione Max 25 Punti	Esperto in progetti PON specifici rispetto al modulo (2 punti per ogni attività)	Max 20 Punti	
Competenze informatiche certificate Punti 5		Max 5 Punti		
Esperienze Prof.li e Lavorative MAX 20 punti	Altre esperienze in progetti PON (tutor, facilitatore, referente per la valutazione) Per ogni esperienza punti 2	Max 20 Punti		

Data: _____

Firma